

MARÍA TERESA FERNÁNDEZ DE LA VEGA Y SUS DISCURSOS: COMPROMISO POR EL FEMINISMO Y EDUCACIÓN DE LA MUJER AFRICANA

Zinié Ella DIOMANDÉ
Enseignante-Chercheure

Maître-Assistante

Département d'Études Ibériques et Latino-Américaines (DEILA)

Université Félix Houphouët-Boigny

zinusdio@yahoo.fr

Resumen

El compromiso de la ex vicepresidenta de España, María Teresa Fernández de la Vega, por el feminismo se nota claramente a través de sus discursos públicos. Su participación en la vida política de España reforzó este empeño al punto de internacionalizarlo. Este trabajo se interesa por la proyección de este compromiso hacia África, donde las acciones se focalizan en la educación de la mujer. La personalidad de María Teresa Fernández de la Vega, la materialización de sus discursos por la educación de la mujer africana constituyen los puntos clave que interpretamos en este trabajo de investigación para destacar su alcance en las relaciones internacionales.

Palabras clave: Discursos, política, educación, España, África.

Abstract

The commitment of the former vice president of Spain, María Teresa Fernández de la Vega, to feminism is clearly evident through her public speeches. His participation in the political life of Spain reinforced this effort to the point of internationalizing it. This work is interested in the projection of this commitment towards Africa, where actions focus on women's education. The personality of María Teresa Fernández de la Vega, the materialization of her speeches for the education of African women constitute the key points that we interpret in this research work to highlight its scope in international relations.

Keywords: Speeches, politics, education, Spain, Africa.

Résumé

L'engagement de l'ancienne vice-présidente espagnole, María Teresa Fernández de la Vega, en faveur du féminisme est clairement évident à travers ses discours publics. Sa participation à la vie politique espagnole renforce cet effort au point de l'internationaliser. Ce travail s'intéresse à la projection de cet engagement vers l'Afrique, où les actions se concentrent sur l'éducation des femmes. La personnalité de María Teresa Fernández de la Vega, la matérialisation de ses discours pour l'éducation de la femme africaine constituent les points clés que nous interprétons dans ce travail de recherche en soulignant sa portée sur les relations internationales.

Mots-clés : Discours, politique, éducation, Espagne, Afrique.

Introducción

Revelada al gran público por su nombramiento en calidad de vice presidenta del gobierno de Zapatero, María Teresa Fernández de la Vega es una mujer del Derecho que supo imponerse con discursos comprometidos a favor de la mujer y resultados políticos convincentes. Al margen de la labor política que cumple a nivel nacional, su combate feminista se extiende a otras regiones del mundo. Este artículo se dedica al carácter feminista de fragmentos de sus discursos y su materialización a través de las actividades llevadas por su fundación Mujeres Por África en beneficio de las mujeres del continente en el objetivo de conocer su alcance. La concordancia de los discursos pronunciados con las acciones realizadas es la que mantiene nuestra atención. Dicho de otra forma, ¿los discursos feministas de María Teresa de la Vega reflejan su personalidad? ¿Concuerdan sus discursos con la realidad de los hechos? ¿Cuáles son los mecanismos de materialización de este feminismo en África? ¿Cómo se puede calificar este modelo de promoción de educación de la mujer en África? A modo de hipótesis, diríamos que el compromiso político de la ex vice-presidenta se percibe a través de sus discursos. Mejor, lo materializa por las acciones educativas de su fundación en África. Es un modelo original de educación de la mujer africana que no es perfecta por lo tanto. Así pues, por un método descriptivo, realizamos una exposición narrativa, lo más detallada y exhaustiva posible del compromiso feminista de la ex vice-presidenta y su relación con la educación de la mujer en África. En la primera parte del trabajo, abordamos la personalidad y los discursos de María Teresa Fernández de la Vega mientras que la segunda parte trata de la materialización de su compromiso en África. La tercera parte se dedica al enfoque interpretativo de los datos.

1. Personalidad y discursos de María Teresa de la Vega

1.1. Presentación de María Teresa Fernández de la Vega

Nace en Valencia el 15 de junio del 1949. Cursa estudios de derecho en la Universidad Complutense de Madrid y luego, se doctora en la Universidad de Barcelona. Los estudios de derecho pueden considerarse como la base del compromiso de señora De la Vega por los derechos y la equidad del género. Por eso, de sus combates, se enumeran la defensa de los derechos de las mujeres separadas y la participación en la regulación de la ley del aborto. El hecho de que sea magistrada de formación, progresista y adscrita a Jueces para la Democracia hace que se interesa por temas de política social y, sobre todo, de la lucha de los derechos de las mujeres. En 1974 por ejemplo, ingresa en el Cuerpo de Secretarios Jurídicos Laborales antes de dar un salto a la política nacional en 1982. En su calidad de colaboradora activa con el movimiento feminista, forma parte del Grupo Asesor de la Sociedad Civil de ONU Mujeres. Ha sido profesora asociada de Derecho del Trabajo en las Universidades Central de Barcelona y

Complutense de Madrid y profesora-tutora de la UNED y hoy es autora de libros y ensayos sobre derecho del trabajo, derechos humanos y del Consejo de Europa.

1.2. María Teresa Fernández de la Vega: compromiso político y trayectoria singular

En el Ministerio de Justicia que De la Vega ingresa, participa en la revisión del estamento judicial a través de la ley orgánica de 1985. Asume cargos de Jefa de Gabinete del Ministerio de Justicia hasta 1985. Luego, llega a ser vocal del Consejo General del Poder Judicial (CGPJ) en 1990, miembro activo del PSOE, diputada por Jaén en 1996, Secretaria General del Grupo Socialista en el Congreso de los Diputados en el año 2000 por la circunscripción de Segovia y vicepresidenta de la Comisión de Justicia e Interior. Obtiene un nuevo escaño el 14 de marzo del 2004 por la circunscripción de Madrid.

Esta victoria es la que da lugar a su inclusión por el Presidente Zapatero como la primera mujer que ocupa el cargo de Vicepresidenta del Gobierno. Este cargo prestigioso es el que revela a María Teresa de la Vega tanto a la nación española como al resto del mundo. C. Chambraud (2006, p. 1) del periódico internacional Le Monde.fr explica al propósito que:

La primera vicepresidenta del Gobierno conjunto de José Luis Rodríguez Zapatero encarna el espectacular lugar conquistado por la mujer en la vida política española desde la transición. (...) Fue elegida para el puesto simbólico de número dos por ser mujer, en las narices de sus más cercanas compañeras, en abril de 2004. Poco a poco, se fue imponiendo como el rostro, la voz, la columna, la mano (...) del equipo integrado por el Sr. Zapatero. Hasta el punto de haberse convertido en su figura más popular. (...) Con el tiempo, esta ardua trabajadora se ha hecho cargo directamente de algunos de los asuntos más pesados del gobierno.¹

Este punto de vista de orden internacional sobre Señora De la Vega confirma la singularidad y excepcionalidad de su trayectoria. Su compromiso se autentifica a través de la tremenda tarea que cumplió en el seno del Gobierno Zapatero. Del mismo modo, sus discursos reflejan su personalidad comprometida que es.

¹ **Texto original** : La première vice-présidente du gouvernement paritaire de José Luis Rodriguez Zapatero incarne la place spectaculaire conquise par les femmes dans la vie politique espagnole depuis la transition. (...) Elle a été choisie pour le poste symbolique de numéro deux parce que femme, à la barbe de ses plus proches équipiers, en avril 2004. Progressivement, elle s'est imposée comme le visage, la voix, la colonne vertébrale, la main (...) de l'équipe composée par M. Zapatero. Au point d'en être devenue la figure la plus populaire. (...) Au fil du temps, cette travailleuse acharnée s'est directement chargée de certains des dossiers les plus lourds du gouvernement.

1.3. Fragmentos de sus discursos

Doctora Belén Blázquez Vilaplana, en su comunicación con ocasión del III Congreso de Ciencia Política y de la Administración, expone una respuesta de María Tereza de la Vega ante la pregunta realizada por Mariano Crespo para Tribuna. A dicha pregunta acerca de qué sintió cuando se le ofreció el cargo de Vice Presidenta y qué compromisos pensaba que le obligaba su aceptación, Señora De la Vega respondió en estos términos:

Pues, en primer lugar, una gran sorpresa, porque jamás pensé que esto pudiera suceder, y también una gran responsabilidad. Yo estoy convencida de que cuando una mujer da un paso todas avanzamos, y no cabe duda de que ser la primera vicepresidenta de un gobierno de España -al igual que el hecho de que en él haya tantos hombres como mujeres- tiene un gran valor simbólico. Es un honor que comparto muy gustosa con todas las mujeres. Con el cargo asumo una responsabilidad muy grande. Responsabilidad hacia el conjunto de los ciudadanos y por el conjunto de compromisos que el Gobierno al que pertenezco ha asumido con ellos.

Señora De la Vega es consciente de la gran responsabilidad que tiene, al asumir este primer puesto histórico atribuido a una mujer en España, pero tranquiliza en cuanto a su capacidad, como mujer, de cumplir correctamente su tarea. Tiene confianza en aptitudes de la mujer. De sus propias palabras, se entiende que Señora De la Vega se inspira de la mujer. Y es con muy buen tino que, con ocasión de su primer discurso en calidad de Presidenta del Consejo de Estado, rinde homenaje a una de sus inspiradoras en estos términos:

A Amelia Valcarcel, filósofa de primer nivel y feminista constante y comprometida, no sólo me unen lazos de amistad sino el del vínculo del aprendizaje y la Maestría. Su contribución a la Filosofía y al Feminismo se cifra en libros memorables. Sus ideas, su discurso y su capacidad de análisis me han inspirado a lo largo de toda mi labor. (M. T. Fernández de La Vega, 2018, p. 3-4)

Al celebrar así la filósofa y feminista Amelia Valcarcel, la que la inspiró en la construcción de su personalidad social y política, la Ex Vicepresidenta confía en el poder de transmisión del carisma feminista de una generación a otra generación de mujeres. Señora De la Vega una de las más activas en este dominio. Es lo que da de saber a través de una entrevista realizada el 12 de agosto de 2018. La Presidenta del Consejo de Estado afirmó claramente sus ideales en cuanto a la igualdad de género que, según ella:

Es una paradoja. La condición feminista es muy importante. Tiene una parte instintiva, pero luego hay que trabajar para dotarla de contenido y de argumentos y poder formular un discurso en términos políticos y reivindicativos. Hay que educar a las jóvenes y a los jóvenes. Es importante que los hombres sean sensibles al feminismo como un movimiento que genera progreso para todos. Hace falta un pacto social de generaciones, de instituciones, y de hombres y mujeres. (M. C. Belaza, 2018, p 1)

Esta búsqueda de la paridad como mecanismo corrector para alcanzar la igualdad entre los jóvenes y las jóvenes, el afán de mejorar la condición feminista o la voluntad de hacer del feminismo un movimiento de progreso para todos resumen el combate feminista de la Ex Vice Presidenta española. Y de los discursos a la realidad, no hay tanta demarcación.

1.4. De los discursos a la realidad de los hechos

María Teresa De la Vega hace realidad su voluntad de conseguir igualdad de género llevando combates a este fin. Una biografía hecha de ella indica que:

De la Vega promueve algunas de las leyes más vanguardistas de la UE a favor de las mujeres, como la Ley contra la Violencia de Género, la Ley de Dependencia, la Ley de Igualdad y la Ley sobre Titularidad Compartida de las Explotaciones Agrarias. Y es, además, la impulsora del primer (...) Plan Nacional de Derechos Humanos aprobado en España, presentado en la sede de Naciones Unidas en diciembre de 2008. (Consejo de Estado, 2020, p. 1)

Son combates llevados a nivel nacional que confirman la veracidad del compromiso político-social de la Ex Vicepresidenta y que tienen un alcance comunitario europeo. Esta labor es recompensada a nivel nacional ya que:

el jurado de los Premios Primero de Mayo de la Unión General de Trabajadores de Asturias ha otorgado la Insignia de Oro a la exvicepresidenta del Gobierno de España y primera mujer en asumir estas funciones, María Teresa Fernández de la Vega, por su "incansable activismo" en la defensa de la igualdad, y, en concreto por su tarea como presidenta de Fundación Mujeres por África, cuyo principal objetivo es contribuir al desarrollo del continente africano a través del apoyo a sus mujeres. (Europa Press, 2017, p 1)

Es una distinción que da de conocer sus méritos y que atestigua que su compromiso va más allá de las fronteras españolas. La Fundación Mujeres por África es la perfecta materialización de su visión internacional.

2. María Teresa de la Vega y su compromiso en África

2.1. De la Fundación "Mujeres Por África"

La creación de la Fundación Mujeres Por África se hace en un contexto mundial en el cual «las mujeres han alcanzado la paridad (45–55%) en los niveles de licenciatura y maestría, donde representan el 53% de los estudiantes. En los estudios de doctorado, en cambio, no alcanzan la paridad, ya que representan el 43%.» (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO, 2015, p. 18) y un contexto africano marcado por una inversión en torno al 4% de su PIB en Educación, el 0,5% del PIB en innovación e investigación en África Subsahariana. (Fundación Mujeres Por África, 2022, p. 1)

Para la Vicepresidenta, era «prioritario actuar hacia el acceso femenino a la educación y el empoderamiento de las mujeres a través del conocimiento» (Fundación Mujeres Por África, 2022, p. 1) según los Objetivos de Desarrollo Sostenible por una educación de calidad y la igualdad de género. La creación de

la Fundación responde así a la doble necesidad del empoderamiento del acceso de la mujer a la educación para llegar la igualdad de género en África.

La Fundación constituye hoy el principal mecanismo puesto en marcha para hacer realidad la política feminista de la Ex Vicepresidenta por África. Es una entidad privada con sede en Madrid, sin ánimo de lucro que nace en 2012 por voluntad de María Teresa Fernández de la Vega, ex vicepresidenta del gobierno de España en aquel momento. La entidad está comprometida con la democracia, la gobernanza, la paz, los derechos humanos y el desarrollo económico y social sostenible integrado por la clave de igualdad. Ejecuta varios programas originales de desarrollo económico y educativo.

2.1. Programa Learn África

Lanzado en 2013 «con el objetivo de fomentar la transferencia de conocimiento, el intercambio y la capacitación de las estudiantes universitarias africanas a través de becas ofrecidas por las universidades españolas (...) unas 630 becas a mujeres africanas de 42 países diferentes» (mujeresporafrica.es, 2002, p1), Learn África es el famoso programa de becas para estudiantes e investigadoras africanas en universidades españolas. Se entiende que, tras complementar su formación en España, las becarias regresan a África para contribuir al avance de sus sociedades. Mujeres Por África cuenta con la colaboración de las importantes y prestigiosas universidades de:

- Alicante, Alcalá, la Autónoma de Barcelona, la Autónoma de Madrid, Alfonso X El Sabio, Burgos, Carlos III de Madrid, Camilo José Cela, Castilla-La-Mancha, la Complutense de Madrid, Córdoba, Coímbra, Coruña, Lleida, Granada, Huelva, Jaén, Jaime 1, La Laguna, Las Palmas de Gran Canaria, Murcia, Málaga, UNED², Extremadura, Andalucía, Cantabria, León, Oviedo, La Rioja, Zaragoza, la Politécnica de Cartagena, la Politécnica de Madrid, Navarra, Pablo Olavide de Sevilla, la Politécnica de Valencia, País Vasco, Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, Salamanca, Santiago de Compostela, Valencia y de Vigo.

También colaboran:

- la asociación Crue Universidades Españolas, el Cabildo de Tenerife, el Centro de Física de Materiales, Donostia International Physics Center de San Sebastián, ESLSCA Business School, la Fundación Asisa, el Business Group GMV, la Escuela de Turismo OSTELEA, Planeta Formación y Universidades y EADA Business School de Barcelona.

Hasta ahora, por el programa Learn África, han sido otorgadas unas 630 becas a mujeres africanas de 42 países diferentes con el apoyo de los 50 colaboradores que acabamos de citar arriba. La oferta formativa de 2022 es más amplia ya que aúna tres modalidades diferentes, es decir presencial, online y semipresencial o híbrida, permitiendo que las estudiantes africanas elijan.

² Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Globalmente, es un programa original, capaz de rivalizar con el programa de becas del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación: las Becas MAE.

2.2. Otros programas implementados por “Mujeres Por África”

Ser mujer, tener la nacionalidad y residencia en un país africano es uno de los requisitos principal para beneficiar de los programas implementados por la Fundación Mujeres Por África con la colaboración de socios tanto en Europa como en África. Y de los famosos, podemos citar:

- *África con Ñ*: programas de perfeccionamiento del idioma y de inmersión lingüística en España, organización de un Congreso de Hispanistas Africanas en Costa de Marfil en 2014 o colaboración con el Instituto Cervantes, que en 2019 ha concedido 10 becas para estudiar la lengua española en su centro de Rabat a mujeres marroquíes.
- *Niñas de Malawi*: escolarización en estudios de secundaria de niñas y jóvenes de los poblados de Chaombwa y Mbambande, la zona rural más próxima a Lilongwe, la capital de Malawi, con el objetivo de facilitar su acceso a la educación superior de 2012 a 2018. La Fundación Esteban G. Vigil colabora en este programa.
- *Niñas de Rimkieta*: proyecto de escolarización y formación de 400 niñas en primaria, secundaria de entre 8 y 19 años en situación de extrema necesidad del barrio de Rimkieta, uno de los más desfavorecidos de Ouagadougou de 2012 a 2020.
- *Las sabias de Kakuma*: formación de profesoras africanas en situación de refugiadas en el campo de refugiados Kakuma, en Kenia dotado de un programa de becas impulsado por ambas instituciones y con el apoyo del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) de España y Kenia de 2019 a 2020. Colabora también en este proyecto la Fundación Universidad Camilo José Cela.
- *Ella estuda por dois*: proyecto puesto en marcha en 2019 para garantizar el derecho a la educación continua y de calidad de adolescentes embarazadas y madres en el sistema caboverdiano de enseñanza secundaria e impulsar la equidad de género y el empoderamiento de las beneficiarias del programa. Cuenta con el patrocinio del Ayuntamiento de Vigo.
- *Ellas Investigan*: programa lanzado en 2014 dirigido a fomentar su acceso a la ciencia y la tecnología, apoyarlas en su carrera investigadora, visibilizar sus logros y promover su liderazgo en la comunidad científica internacional. Con el sello Severo Ochoa, una red de 25 centros de investigación adheridos y un total de más de 100 investigadoras africanas son beneficiarias del proyecto.

Son programas realizados en gran parte por la Fundación Mujeres por África en zonas africanas donde hace falta ayudar. La educación de la niña y la mujer constituye el punto común de estos programas.

3. Enfoque interpretativo de los datos

3.1. Mujeres por África, materialización del discurso feminista de María Teresa Fernández De la Vega

El compromiso feminista de la Ex Vicepresidenta va más allá de las fronteras españolas. La quintaescencia de sus discursos y sus tomas de decisión a favor de la mujer se materializan en la creación y expansión de la Fundación Mujeres Por África. La denominación de la fundación es llamativa y es fruto del combate feminista de su presidenta desde años. Se entiende claramente que es una fundación creada para asumir el feminismo o liderazgo de la mujer. Su liderazgo en España y a nivel mundial es indiscutible. Con ocasión de su Cumbre de décimo aniversario reunió:

Durante dos días a cerca de 70 líderes políticas africanas, a un gran grupo de activistas y políticas latinoamericanas, así como a numerosas responsables de organizaciones internacionales. El evento ha sido inaugurado por el rector de la UNED, Ricardo Mairal; la presidenta de la Fundación Mujeres por África, María Teresa Fernández de la Vega; la vicepresidenta de la Comisión de la Unión Africana, Monique Nsanzabaganwa; el presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, y su majestad la reina Letizia. (Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, 2022, p 1)

La presencia de estas personalidades de rango internacional atestigua de las bases sólidas y la gran notoriedad de la fundación a nivel internacional.

3.2. Los programas de Mujeres Por África: modelos únicos de educación en África

Los programas ejecutados en África por la fundación, con la colaboración de otras organizaciones se involucran en el mismo marco. Más allá de la labor del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación con sus programas de Becas de estudio MAEC o del Instituto Cervantes, organismo público de promoción de la lengua española por el mundo, la Fundación Mujeres por África ejecuta programas que impactan directamente a la mujer y niña africana. *Learn Africa*, *África con Ñ*, *Niñas de Malawi*, *Niñas de Rimkieta*, *Las sabias de Kakuma*, *Ela estuda por dois* y *Ellas Investigan* son programas prácticos dedicados a la educación en África. Constituyen modelos únicos de educación y formación de niñas y mujeres que impactan por interesarse por dominios específicos. La ejecución de *Las sabias de Kakuma* y *Ela estuda por dois* responde respectivamente a necesidades de asegurar la educación en tiempos de guerra y situación de embarazo de la niña. Su impacto es así forzosamente visible ya que alcanza directamente la meta.

3.2. El reto de una educación de calidad en África

Ante el reto principal de ofrecer una educación de calidad en un contexto africano de incremento continuo de la población en edad escolar y de desigualdades sociales, la labor de Fundación Mujeres Por África se dificulta más. Según el sexto Documento de Trabajo de la Fundación Carolina (2006, p.11): el África Subsahariana (AS) es el subcontinente donde los retos de los ODM³ son mayores y parecen, por el momento, particularmente inalcanzables, salvo cambios radicales inmediatos. Los gráficos, extraídos de los datos más recientes producidos y procesados por el Banco Mundial muestran claramente la dificultad del alcance de los retos que enfrenta el AS⁴ en su conjunto en relación a los ODM para la educación. Se trata de la región del mundo que más se aleja de la trayectoria necesaria para alcanzar los objetivos planteados. Concentra también una importante proporción de los niños fuera del sistema escolar (39%). En AS, la brecha de género también es más pronunciada y alejada de las metas inter-nacionales.

Como lo nota este documento de trabajo, los problemas de educación en África Subsahariana, zona en la que interviene más la Fundación Mujeres por África son reales. En ciertas zonas rurales, donde el papel de la mujer se reduce a trabajos domésticos y campestres, proponer la oportunidad de saber leer y escribir se puede interpretar como medio de su perdición o libertinaje. Saber leer y escribir corrompe a la mujer de tal modo que se hace una persona no sometida a su marido. Así pues, entre sumisión y voluntad de aprender, la elección resulta difícil por hacer a veces. En tal contexto, los programas de educación y formación implementados por Mujeres Por África tienen que responder a la doble necesidad del equilibrio de la familia y de la instrucción imprescindible al desarrollo de la misma. En este sentido, deben ser programas formativos y educativos que se ejecuten en el dominio de competencia habitual de las aprendientes. O sea, para que sea aceptada en ciertas comunidades africanas tradicionalistas y reticentes, la formación tendrá que desembocar en una situación laboral mejor para cada aprendiz. Aquí, se trata de implementar programas de formación que tengan salidas en África.

La Fundación Mujeres por África podría asociar la educación clásica a la formación en agricultura, comercio, costura o peluquería para que el hecho de saber leer y escribir le sirva y le sea benéfico en su dominio de trabajo. Una mujer que sabe leer y escribir y que llega a cuidar su familia con sus ingresos, tendrá más facilidad a convencer su marido cuando se tratará de seguir los estudios. A la autonomía intelectual promovida por la Fundación Mujeres por África, es menester aliar la autonomía económica que también depende de las autoridades africanas.

³ Objetivos de Desarrollo del Milenio.

⁴ África Subsahariana.

3.3. El reto de la inversión en la educación en África frente a la cooperación educativa de la Fundación Mujeres por África

Hemos visto a lo largo del trabajo que la Fundación Mujeres por África es el fruto del compromiso de su presidenta a favor de los derechos de las mujeres. En la ejecución de su política educativa en África, la Fundación implementa una serie de programas para mujeres y niñas que hemos citado más arriba. Además de la problemática de la adaptabilidad de estos programas a la realidad de las mujeres africanas, existe la de la inversión política y económica en la educación. La escasez de recursos financieros en las arcas estatales, la diversidad de orientaciones y cambios de prioridades sin resultados concretos, la deuda excesiva y las crisis político-sociales en África dificultan la inversión merecida en la educación. Así pues, si la educación no recibe la inversión adecuada, el seguimiento de los programas implementados resultara difícil.

Es importante que las autoridades africanas se interesen más a la autonomía de la mujer y la escolarización de la niña por una inversión igualitaria a la de los sectores económicos o políticos. La inversión significa también la continuidad y la facilitación de ofertas de trabajo a las mujeres formadas a través de la red Mujeres por África. Esta dimensión de continuidad es necesaria porque se nota generalmente en África un problema de seguimiento, de continuidad y de sostenibilidad de la acción cooperativa iniciada por socios extranjeros. Los proyectos se inauguran oficialmente con una gran mediatización pero luego, cuando se van los proveedores de fondos, éstos paran parcial o completamente al detrimento de los beneficiarios.

A falta de no poder financiar los proyectos para mujeres, las autoridades africanas tienen que asegurar su continuidad y facilitación. La facilitación también engloba apoyos institucionales y ayudas en el proceso de instalación laboral de las mujeres formadas. Se trata también de garantizar financiamientos adicionales a las beneficiarias que lo necesitan para instalarse. Es verdad que en algunos casos, « los solicitantes tienen que hablar el mismo idioma que los donantes, vender su idea, seleccionar las palabras adecuadas (...), saber moverse en el juego de las expectativas (...) para ser el elegido» (R. Santodomingo, 2021, p. 3) pero, en el caso de la Fundación Mujeres por África, el proceso de atribución es bastante claro y facilitado. Por eso, nos parece importante que las autoridades africanas sostengan estos tipos de proyectos saludables.

Conclusión

El compromiso de María Teresa de la Vega por el feminismo se percibe a través de sus discursos y se materializa por la gran labor cumplida por su Fundación Mujeres Por África en la educación de la niña y la mujer africana. Es un modelo único de educación de la niña por perpetuar. Sin embargo, necesita responder mejor a retos actuales de África, es decir, proponer la educación de la mujer en sociedades paternalistas y tradicionalistas. La trayectoria de María Teresa De la Vega es inspiradora y se puede considerar como modelo original y único de educación en África por la pertinencia de los proyectos ejecutados al respecto. La constancia y la facilidad de acceso a los proyectos implementados por Mujeres por África en el continente garantizan su perennidad. Del mismo modo, el compromiso de la Ex vice presidenta tanto por los derechos de la mujer en Europa como por la educación de la mujer en África, hace de ella, una de las feministas y educadoras atípicas del siglo XXI. En África, Mujeres por África tiene un porvenir radioso aunque, en cierta medida, le será más benéfico una cooperación al desarrollo más orientada hacia la autonomía financiera de las beneficiaras.

Referencias bibliográficas

BELAZA Ceberio Mónica, 2018, *María Teresa Fernández De la Vega, Presidenta del Consejo de Estado: “Las mujeres no vamos a tolerar faltas de respeto ni un minuto más”*, Madrid, El País.

CHAMBRAUD Cécile, 2006, *María Teresa Fernández de la Vega : la belle revanche des Espagnole. Numéro deux du gouvernement Zapatero, cette féministe incarne la nouvelle génération au pouvoir à Madrid. A sa charge, les dossiers les plus lourds, notamment celui de l’immigration*, Paris, Lemonde.fr

Consejo de Estado, 2020, *María Teresa Fernández de la Vega (Valencia, 15 de junio de 1949)*, Madrid, Consejo de Estado.

DE LA VEGA María Teresa Fernández, 2018, *Intervención de María Teresa Fernández de la Vega Sanz en el acto de toma de posesión como Presidenta del Consejo de Estado*, Madrid, Consejo de Estado.

Europa Press, 2017, *María Teresa Fernández de la Vega, Insignia de Oro de UGT Asturias por su «incansable activismo» por la igualdad. Los sindicalistas José Ramón García y Antonio González y la sección de UGT en el Ayuntamiento de Llanes recibieron distinciones de plata*, Gijón, Elcomercio.es

Fundación Mujeres Por África, 2022, *Programas Learn Africa*, Madrid, mujeresporafrica.es

Fundación Mujeres Por África, 2022, *Conocimiento*, Madrid, mujeresporafrica.es

Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, 2022, *Cumbre del décimo aniversario de la Fundación Mujeres por África*, Madrid, Dirección General de Comunicación, Diplomacia Pública y Redes.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO, 2015, *Informe de la UNESCO sobre la ciencia, hacia 2030: resumen ejecutivo*, París, Ediciones UNESCO.

OYA Carlos y BEGUÉ Alberto, 2006, *Documento de Trabajo Numero 6. Los retos de la educación básica en África Subsahariana*, Madrid, Fundación Carolina – CeALCI. Fundación Entreculturas.

SANTODOMINGO Rodrigo, 2021, *África ya no quiere que le enseñen a pescar. El sector del desarrollo en el continente sigue perpetuando inercias coloniales. Las ONG y universidades africanas se topan con escollos, formales o sutiles, en su acceso a financiación, que suele caer en manos occidentales. Se promueve una relación horizontal pero el Norte global tiene la última palabra*, Madrid, El País, Planeta Futuro, Bill y Melinda Gates Fundation.